		1	期四 C 棒姿曲用 C	
		1	□ 体幹 殭剩¢阻冊簽錄	
		憩状な髪婧	頭口	
		お変な家島の憩状顕覚顕著 □	韓朴 ☐ 親四 ☐	
		立、第1、1。 □	渠値 新 深 強式∪ 毅 ・・	
		ርሎ <i>二</i> ነ (易侬ጏ □	
		、 (艇) &をやう □	,Ω>Ψ Ψ&1> □	
		>系社目 □○手J応ま □	☆刻 □	
		覚醒時	評 <i>鸞、</i> 雑悪 ☐ 考c〉ひ ☐	
		ይ.ፉ.> □ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟ ፟	□ 琸 運動	
		※ かずは順様不 □ 息化す □	康珠 □	
		● 発作性の動き	ゴー√でモ ☐ 米醫 ☐	
		>C/V 〇 を出ま声 〇	⇒7√€> □ → 3/1€> □	
		歙 批顕 <mark>東</mark> 組郵 和 組郵	多劑及 白葦 С	
		>れき・奮興	つばを吐く ● APA	
		つぶつの番 〇	()>cか.) () きえあ.) ************************************	
		│ ★田孝杲 □ 	瀬内	
		る刊成多規T □ る 双	郊 平冬 ☐ 郊平考えあ ☐	
		悪申親士 ᢕ	る 当 単 □	
		悪猩筬な練 悪申翅 て □	系器种群自 呼吸	
	₹K		くトせスレイス	
自己鎮静行動の定義 1. 児が啼泣を始めたり(state 6)、活発に動き騒いでいたり(state 5) する際に 2. 児が自己鎮静行動を開始し 3. State (3) あるいは(4) に落ち着くこと		他者との交流が可能であるサイン 児が静かな落ち着いた覚醒状態 (State4:静かな覚醒)にあること State4に加えて、以下のいずれかーつ以上ができていることが必要		
3. State (3) のるいは (4) に洛ら宿(こC		□ 目を輝かせる		
観察された自己鎮静行動		□ 見つめる □ 生き生きとした表情		
□ 手を口に持っていく	□ 屈曲位	□ 表情が緩む(週数が進めば笑顔も) □ サッキング		
□ 指や手を吸う	□ 体幹や四肢が、伸展位から 屈曲位へ移行	○ クーイング(「あー」「うー」などの発声)		
□ サッキング□ 顔や体を撫でる	□ ポジショニングタオルの壁 を背にして屈曲位へ移行	」 リラックスして屈曲した四肢や指 □ 体動がほとんどないか皆無		
□ 腕を組む□ 手を組む、あるいは腕を組	(成熟児)	◯ 筋緊張は平均かそれよりわずかに弱い		
んで胸に押し当てる	□ 仰臥位から側臥位へ移行 (成熟児)	」 四肢の柔らかで円滑な動き □ 柔らかでゆっくりとした口の動き		
□ 足を組む□ 床やポジショニングマット	□ 握りこぶし□ 開いた手指を握る			
ー やポジショニングタオルの 壁で足を踏ん張る	○ 手が曲がった状態から握る	State		
□ 何かをつかもうとするル、家族や看護師の手や体	□ 目線をそらす□ 過剰な刺激から目をそらす	State 1: 深睡眠		
や衣服を握る		State2: 浅睡眠		
その他観察された行動をできるだけ詳細に記載		State 3: うとうと; 睡眠と覚醒の間	State 3: うとうと; 睡眠と覚醒の間	
		State 4: 静かな覚醒	State 4: 静かな覚醒	
		State 5: 活発な覚醒; 身体活動が活発 いる(体動や発声あり、周囲への		
		State 6: 啼泣		